

La 2.ª edición del hackatón internacional organizado por ProFuturo y la UPSA, en colaboración con la Red de Cátedras Telefónica, se ha celebrado de forma híbrida entre el 17 y el 20 de noviembre

Un “Pasapalabra” digital contra el analfabetismo y una app para el aprendizaje de estudiantes con discapacidad auditiva, entre los proyectos premiados en #hack4edu

- Durante 3 días, 130 *hackers* de 6 países y 12 universidades españolas y latinoamericanas han trabajado en equipos multidisciplinares en formato híbrido para plantear soluciones a los retos de la educación digital
- El jurado ha seleccionado a los 7 proyectos premiados por su capacidad para solventar problemas reales, su orientación a entornos vulnerables y su escalabilidad
- #hack4edu es una iniciativa de ProFuturo, programa de educación digital de Fundación Telefónica y Fundación “la Caixa”, y la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA) en colaboración con la Red de Cátedras Telefónica

Madrid, 23 de noviembre de 2021. La segunda edición de #hack4edu, celebrada por segundo año consecutivo y por primera vez en formato híbrido, ha dado origen a diversos proyectos impulsados por universitarios que ponen la innovación digital al servicio del bien colectivo, especialmente enfocado a mejorar la calidad educativa y a reducir la brecha educativa en las zonas más vulnerables del planeta.

Para seleccionar a los 7 proyectos premiados, un jurado internacional, compuesto por expertos en tecnología del mundo académico y empresarial, se ha basado en criterios de valoración que tenían en cuenta la creatividad e innovación de las soluciones propuestas, el grado de acabado y la calidad final de los proyectos presentados, la posibilidad de transferir los prototipos al mercado y la orientación a la resolución de problemas de educación digital en países desfavorecidos.

En la categoría Sénior, que concede dos premios de 1.000 €, uno se ha otorgado *ex aequo* (con una dotación de 500 € para cada uno) a un equipo de la UPSA y a otro de la Universidad Tecnológica de Panamá. El primero presenta una herramienta que detecta las emociones de los estudiantes mediante *deep learning* para mejorar el desarrollo de las clases y hacerlas más dinámicas y atractivas; y el segundo plantea la construcción de un prototipo web capaz de traducir el lenguaje de signos panameño con inteligencia artificial. Sobre este último, llamado **Signspa**, el jurado ha destacado que puede contribuir a que las personas con problemas de audición se incorporen al mundo educativo.

En la misma categoría, además, ha sido premiado con 1.000 € el proyecto de la USAL **Words4All**, desarrollado por un equipo formado por profesores y alumnos de los ámbitos de la salud, la educación y la informática. Su propuesta consiste en una app basada en el mundialmente conocido concurso de Pasapalabra que, valiéndose de tecnologías disruptivas como el reconocimiento de voz, actúa sobre el analfabetismo y fomenta el aprendizaje a través de la gamificación.

En la modalidad Innovadora, el primer premio, dotado con 1.000 €, ha recaído en un equipo de la Universidad de Salamanca (USAL) por el proyecto **Hear4All**. Se trata de una app que traduce diferentes idiomas y dialectos al lenguaje de signos en tiempo real para mejorar la experiencia educativa de las personas sordas. El jurado ha destacado su calidad, su orientación a una problemática real y el potencial para un futuro desarrollo. En la misma modalidad, han sido reconocidos con el segundo (700 €) y el tercer premio (500 €), respectivamente, los proyectos **E-Señas**, del Instituto Federal Catarinense de Brasil, y **Listudents**, de la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA). El primero plantea una plataforma virtual inteligente para ayudar a los estudiantes sordos en su aprendizaje y el segundo propone dar un giro de 180 grados al método tradicional de pasar lista, con una app que permite hacerlo de forma automática gracias a la tecnología NFC (*Near Field Communication*), ahorrando así tiempo a alumnos y profesores.

Asimismo, los impulsores del proyecto "**La decisión de la ayuda**", de la UPSA, han recibido dos matrículas gratuitas para cursar el Título Propio de Experto en *Big Data* de la misma universidad. El objetivo de este premio es reconocer un trabajo que se haya desarrollado con datos y haya conseguido extraer valor de la información. La propuesta reconocida en este caso es un programa basado en el desarrollo de un cuadro de mando que permite a organizaciones y gobiernos establecer criterios para destinar ayudas educativas de forma más eficaz.

Una segunda edición con más nivel y en formato híbrido

Desde la organización del hackatón, impulsado por ProFuturo y la UPSA con la colaboración de la Red de Cátedras Telefónica, señalan el salto cualitativo de esta segunda convocatoria. "Cada vez el nivel es más profesional. Estamos viendo proyectos y prototipos que realmente responden a una necesidad. Este año los participantes se han superado y ha habido una gran implicación por parte de estudiantes, profesores, etc., que han conformado una diversidad de equipos mixtos, con diferentes competencias y nacionalidades, incluyendo la colaboración entre sedes de Latinoamérica y España, pero también entre las españolas", asegura Manuel José Ruiz García, gerente de analítica de datos en ProFuturo y coordinador de #hack4edu.

En su segunda edición, que ha pasado de un formato 100 % digital a uno híbrido, han participado 130 *hackers* de 12 universidades: la Universidad de Salamanca (USAL), la Universidad de Valladolid (UVA), la Universidad de Deusto, la Universidad Católica de Salta (Argentina), la Universidad Continental de Perú, la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia), la Universidad de Manizales (Colombia), la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia), la Universidad San Martín de Porres (Perú), la Universidad Tecnológica de Panamá y el Instituto Federal Catarinense de Brasil.

Este año, los países involucrados han sido 6: España, Argentina, Perú, Colombia, Panamá y Brasil. Además, se han recibido 33 retos relacionados con la educación digital, provenientes tanto de Latinoamérica como de España.

#hack4edu es una iniciativa conjunta de ProFuturo, el programa de educación digital de Fundación Telefónica y Fundación "la Caixa", y la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA), con la colaboración de Cátedras Telefónica y distintas universidades participantes.

Se trata de una convocatoria multidisciplinar, de ámbito internacional y con un formato híbrido, que busca planteamiento y resolución de retos tecnológicos relacionados con los desafíos que plantea la educación digital.

Más información en hack4edu.org

Sobre ProFuturo

ProFuturo es un programa de educación digital puesto en marcha por Fundación Telefónica y Fundación "la Caixa" para reducir la brecha educativa en el mundo proporcionando una educación digital de calidad a niños

y niñas en entornos vulnerables de Latinoamérica, el Caribe, África y Asia. Desde su nacimiento en 2016, ProFuturo ha llegado a 40 países, beneficiado a 19,7 millones de niños y niñas y formado a más de 915 mil docentes. Su objetivo es proporcionar la mejor educación a 25 millones de niños en 2030.

ProFuturo se apoya en la tecnología y en metodologías innovadoras de enseñanza con las que se busca que docentes y alumnos desarrollen competencias para hacer frente a los retos del s. XXI. El programa trabaja con otras instituciones y empresas y aspira a crear una gran red internacional de docentes que enseñan, aprenden y comparten conocimientos para lograr, entre todos, una educación mejor en el mundo.

Más información disponible en: <https://profuturo.education/>

Contacto de prensa:

Aída Cerón / aceron@llorenteycuenca.com / 659 157 785

Rafael Cobo / rafael.cobocobo@telefonica.com / 647 665 488

Sobre la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA)

La Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA) es una universidad moderna, cercana y comprometida con la sociedad. La institución académica está avalada por más de 80 años de tradición académica, en los que ha sabido conjugar su reconocido legado histórico con una constante apuesta por una formación apoyada en los últimos medios tecnológicos para responder a la demanda social en materia formativa e investigadora.

El cuerpo docente se completa y enriquece con profesionales de reconocido prestigio, que amplían los horizontes del alumno y lo acercan a las necesidades reales del mundo empresarial. Para ello, la UPSA tiene firmados convenios con distintas entidades y empresas para garantizar las prácticas de los alumnos y completar así su formación.

Con la excelencia académica como meta, la UPSA acompaña a las personas en su crecimiento profesional y también personal, para formar unos líderes competentes y comprometidos.

La UPSA y ProFuturo colaboran desde 2018 a través de la Cátedra Telefónica 'Analítica de datos de proyectos educativos en entorno vulnerable'. La **Red de Cátedras Telefónica** es un instrumento de colaboración entre las universidades y Telefónica para el desarrollo de actividades de formación, investigación y transferencia de conocimiento, teniendo como objetivo común el análisis de la situación actual y la identificación de las tendencias sobre el impacto de las TIC en la sociedad desde una óptica "multidisciplinar".

Contacto de prensa:

Beatriz Fragua González / prensa@upsa.es / 923 277 122 (Ext.7225)

Sobre la Red de Cátedras de Telefónica

Con 24 cátedras en 26 universidades españolas de referencia, Telefónica cuenta hoy con la mayor red de Cátedras Universidad – empresa de nuestro país, una red que, desde su creación en 2001, sirve como instrumento de formación, investigación y transferencia de conocimiento con un objetivo común: el impulso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en nuestra sociedad.